Una experiencia de revitalización lingüística en México

José Antonio Flores Farfán

(CIESAS)

El campo reciente de la revitalización lingüística incluye iniciativas y procesos muy diversos. Existen experiencias en el mundo que se consideran referentes obligados (los nidos de lengua maoríes, el maestro-aprendiz de Hinton). Se trata de experiencias más o menos exitosas que implican un tipo de mirada colaborativa, como paradigmas que en mayor o menor medida pugnan por superar el academicismo neocolonial, o lo que convencionalmente se conoce como trabajo “aplicado”. Así la revitalización implica una mirada crítica de una academia comprometida con cerrar la brecha entre la academia, los pueblos originarios y la sociedad, incluidas las instituciones, produciendo un nuevo tipo de relación no extractiva, democrática, un paradigma decolonial pro-activo a favor de las lenguas y sobre todo de sus hablantes, entendida como ejercicio efectivo de los derechos lingüísticos, más allá de las declaraciones retóricas del Estado. En este tenor, en esta intervención discutiré los principales efectos y desafíos teórico-metodológicos y de intervención empírica de un proyecto de revitalización lingüística desarrollado a lo largo de más de dos décadas en México, intitulado Proyecto de Revitalización, Mantenimiento y Desarrollo Lingüístico y Cultural (PRMDLC), destacando las estrategias más exitosas (o no) para el ejercicio del proyecto revitalizador, abonando al avance del desarrollo de propuestas bien formadas e informadas para la defensa y desarrollo de la diversidad lingüística no solo mexicana.